

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Суворовская начальная школа»

Принята Педагогическим советом
Протокол №5 от 30.08.2024г.

Утверждена
Приказом директора ГОУ ТО
«Суворовская начальная школа»
_____Осипова С.Д.
№56-осн От 30.08. 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Суворов, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская начальная школа» является документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении.

Учебный план составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. №625 «О введении регионального компонента в содержание общего образования в общеобразовательных учреждениях Тульской области, реализующих Базисный учебный план», утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.02.1998 г. №322

- Устав ГОУ ТО «Суворовская начальная школа».

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10.06.2015г регистрационный номер 0133/02523

Учебный план обсуждается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по Учреждению.

Учебный план составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Образовательное учреждение работает в режиме:

- пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями

График работы дошкольных групп общеобразовательного учреждения:

7.00. – 19.00. (12 часов)

В структуре Учебного плана выделяется инвариантная и вариативная части.

В 2024 - 2025 учебном году все дошкольные группы организуют образовательную деятельность в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)» далее Программа, разработанной на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, Программа реализуется через следующие

образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л. И. Плаксиной.

Каждой области условно соответствуют определённые направления:

- образовательная область «Физическое развитие» -

«Физическая культура»,

«Здоровье»;

- образовательная область «Познавательное развитие» -

«Ознакомление с окружающим/формирование целостной картины мира», «Формирование элементарных математических представлений»,

«Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»;

- образовательная область «Речевое развитие» - «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к обучению грамоте»;

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» -

«Игра»,

«Безопасность»,

«Социализация»,

«Труд»;

«Коммуникация» (реализуется в НОД интегрировано по всем областям);

- образовательная область «художественно-эстетическое развитие» -

«Художественное творчество»,

«Музыка».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой модульный подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество НОД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В календарном учебном графике предложено распределение количества занятий, дающее возможность использовать модульный подход. План организованной образовательной деятельности позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также

обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30.05.2025 г. Таким образом, длительность учебного периода 2024-2025 учебного года будет составлять 36 учебных недель. Учитывая период адаптации в первой младшей группе, учебный год продолжается с 1 октября по 30 мая.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах) и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении Учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СанПин СП 2.4.3648-20.

вторая младшая группа - 10-15 мин

средняя группа – 15-20 мин

старшая группа – 20-25 мин (в первой половине дня: до 40 мин)

подготовительная к школе группа – 25-30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, более:

от 2 до 3 лет – 20 мин

от 3 до 4 лет – 30 мин

от 4 до 5 лет – 40 мин

от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 мин

Обязательная недельная нагрузка:

- в первой младшей группе (2-3 года) – 1 час 40 минут;

- во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин;

- в средней группе (4-5 года) – 3 часа 30 мин;

- в старшей группе (5-6 года) – 5 часов;

- в подготовительной группе (6-7 лет) – 7 часов.

Коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия включены в инвариантную часть и реализуются программой «Коррекционная работа в детском саду» Л.И. Плаксиной, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации, «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения» Е.Н. Подколзиной. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Ориентировка в пространстве

- Развитие зрительного восприятия

- Социально-бытовое ориентирование

Вид коррекционного занятия	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Ориентировка в пространстве	2	2	1	1
Развитие зрительного				

восприятия	2	2	2	2
Социально бытовое ориентирование	1	1	2	2

Все направления коррекционной работы реализуются в индивидуальной форме, малыми подгруппами.

Занятия по коррекции психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются в первой и второй половине дня.

Вариативная часть учебного плана представлена дополнительными образовательными программами по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной направленности, технической и естественно-научной направленности. Образовательную деятельность по каждой дополнительной программе ведет воспитатель группы. Продолжительность образовательной деятельности – средняя группа – 20 мин, старшая группа – 25 мин, подготовительная – 30 минут, один раз в неделю. Время, отведенное на дополнительное образование воспитанников, не входит в расчет времени отведенное на непосредственно образовательную деятельность, но не превышает максимально допустимую СанПин образовательную нагрузку. Кружковая работа ведется бесплатно.

Суммарный объём двигательной активности, не менее - все возраста 1 часа в день.

Двигательная активность включает в себя следующие виды детской деятельности в условиях непосредственно образовательной деятельности с обеспечением физического развития слабовидящего обучающегося и обучающегося с пониженным зрением: непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию (2 раза в неделю), утреннюю зарядку, игры малой подвижности в группах, подвижные игры на прогулке, физкультминутки во время проведения НОД, динамически паузы между статическими видами деятельности, целевые прогулки, подвижные игры на координацию и равновесие, воздушные ванны и дыхательная гимнастика после дневного сна, самостоятельная двигательная деятельность организованная ребенком, упражнения на праксис рук, массаж кистей и пальцев; упражнения в ходьбе; труд: ручной труд, труд в природе с использованием орудий.

Закаливание детей включает систему мероприятий: элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная двигательная деятельность на открытом воздухе;

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3,5-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста организуются со второй младшей группы, 1 раз в месяц.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение дня и недели отвечают требованиям Санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20.

Первая младшая группа

Направление образовательной области	Вид детской деятельности	Непосредственно организованная образовательная деятельность	Количество времени в минутах, отведенное на НООД в неделю
Физическое развитие			
«Физическая культура» «Здоровье»	двигательная	Физическая культура	30
Социально-коммуникативное развитие			
«Игра», «Социализация», «Труд», «Безопасность»	познавательная	Ребенок и окружающий мир	10(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Познавательное развитие			
«ФЭМП» «Ознакомление с окружающим/ формирование целостной картины мира»	познавательная	РМП, сенсорная культура конструирование Природный мир	10 10(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Речевое развитие			
«Развитие речи» «Ознакомление с худ. лит-рой»	коммуникативная восприятие художественной литературы	Развитие речи «Чтение художественной литературы»	10
Художественно-эстетическое развитие			
«Художественное творчество»	продуктивная	Рисование	10
		Лепка	10
«Музыка»	музыкальная	Музыка	20
Всего			1ч 30м

Вторая младшая группа

Направление образовательной области	Вид детской деятельности	Непосредственно организованная образовательная деятельность	Количество времени в минутах, отведенное на НООД в неделю
Физическое развитие			
«Физическая культура» «Здоровье»	двигательная	Физическая культура	45
Социально-коммуникативное развитие			
«Игра», «Социализация», «Труд», «Безопасность»	познавательная	Ребенок и окружающий мир	15(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Познавательное развитие			
«ФЭМП» «Ознакомление с окружающим/ формирование целостной картины мира»	познавательная	РМП, сенсорная культура конструирование Природный мир	15 15(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Речевое развитие			
«Развитие речи» «Ознакомление с худ. лит-рой»	коммуникативная восприятие художественной литературы	Развитие речи «Чтение художественной литературы»	15
Художественно-эстетическое развитие			
«Художественное творчество»	продуктивная	Рисование	15
		Лепка	15
«Музыка»	музыкальная	Музыка	30
Вариативная часть			
Коррекционные занятия		СБО	индивидуальная деятельность малыми подгруппами
Всего			2ч 30 мин

Средняя группа

Направление образовательной области	Вид детской деятельности	Непосредственно организованная образовательная деятельность	Количество времени в минутах, отведенное на НООД в неделю
Физическое развитие			
«Физическая культура» «Здоровье»	двигательная	Физическая культура	60
Социально-коммуникативное развитие			
«Игра», «Социализация», «Труд», «Безопасность»	познавательная	Ребенок и окружающий мир	20(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Познавательное развитие			
«ФЭМП» «Ознакомление с окружающим/ формирование целостной картины мира»	познавательная	РМП, сенсорная культура конструирование Природный мир	20 20(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Речевое развитие			
«Развитие речи» «Ознакомление с худ. лит-рой»	коммуникативная восприятие художественной литературы	Развитие речи «Чтение художественной литературы»	20
Художественно-эстетическое развитие			
«Художественное творчество»	продуктивная	Рисование	20
		Лепка	20
«Музыка»	музыкальная	Музыка	40
Вариативная часть			
Коррекционные занятия Дополнительное образование		СБО	индивидуальная деятельность малыми подгруппами
Всего			3ч 30 мин

Старшая группа

Направление образовательной области	Вид детской деятельности	Непосредственно организованная образовательная деятельность	Количество времени в минутах, отведенное на НООД в неделю
Физическое развитие			
«Физическая культура» «Здоровье»	двигательная	Физическая культура	75
Социально-коммуникативное развитие			
«Игра», «Социализация», «Труд», «Безопасность»	познавательная	Ребенок и окружающий мир	25(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Познавательное развитие			
«ФЭМП» «Ознакомление с окружающим/ формирование целостной картины мира»	познавательная	РМП, сенсорная культура конструирование Природный мир	25 25(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Речевое развитие			
«Развитие речи» «Ознакомление с худ. лит-рой»	коммуникативная восприятие художественной литературы	Развитие речи «Чтение художественной литературы»	25 25
Художественно-эстетическое развитие			
«Художественное творчество»	продуктивная	Рисование	25
		Лепка	25
«Музыка»	музыкальная	Музыка	50
Вариативная часть			
Коррекционные занятия		СБО	индивидуальная деятельность малыми подгруппами
Дополнительное образование			индивидуальная деятельность малыми подгруппами
Всего			5ч

Подготовительная группа

Направление образовательной области	Вид детской деятельности	Непосредственно организованная образовательная деятельность	Количество времени в минутах, отведенное на НООД в неделю
Физическое развитие			
«Физическая культура» «Здоровье»	двигательная	Физическая культура	90
Социально-коммуникативное развитие			
«Игра», «Социализация», «Труд», «Безопасность»	познавательная	Ребенок и окружающий мир	30(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Познавательное развитие			
«ФЭМП» «Ознакомление с окружающим/ формирование целостной картины мира»	познавательная	РМП, сенсорная культура конструирование Природный мир	60 30 30(1РАЗ В ДВЕ НЕДЕЛИ)
Речевое развитие			
«Развитие речи» «Ознакомление с худ. лит-рой» «Подготовка к обучению грамоте»	коммуникативная восприятие художественной литературы	Развитие речи	30
		«Чтение художественной литературы»	30
		Обучение грамоте	30
Художественно-эстетическое развитие			
«Художественное творчество»	продуктивная	Рисование	30
		Лепка	30
«Музыка»	музыкальная	Музыка	60
Вариативная часть			
Коррекционные занятия		СБО	индивидуальная деятельность малыми подгруппами
Дополнительное образование			индивидуальная деятельность малыми подгруппами
Всего			7 ч