

Согласован
на заседании педагогического совета
от 04.04.2024 г. протокол № 2

ОТЧЕТ
о самообследовании государственного общеобразовательного
учреждения Тульской области «Суворовская начальная школа»
за 2023 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное общеобразовательное учреждение «Суворовская начальная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Гагарина, дом 10
- 1.3. Фактический адрес: 301430, Тульская область, город Суворов, улица Гагарина, дом 10
Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: (48763) 2-46-34, gou.snshsuorov@tularegion.ru, <https://shkolasuorovskayasuorovskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>
- 1.4. Учредители: министерство образования Тульской области
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 10.06.2015 г., серия 71 Л 01, № 0001742, регистрационный номер 1364, выдана министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.06.2015 г., серия 71А02 № 0000371, регистрационный номер 1578, выдано министерством образования Тульской области, действительно до 27.12.2024г.
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Осипова Светлана Дмитриевна
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:
заместители директора по учебно-воспитательной работе – Гришина Наталья Викторовна;
заместитель директора по обеспечению безопасности – Макарова Людмила Васильевна;
заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Теленкова Екатерина Павловна.
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения ГОУ ТО «Суворовская начальная школа», председатель – Осипова Светлана Дмитриевна
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
- Устав, утвержденный приказом министерства образования Тульской области от 24.12.2019 г. № 1758;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.01.2013 г. серия 71 № 002335189;
 - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.12.2019 г. № 1027103472879;
 - коллективный договор (регистрационный № 17 от 11.12.2017 г.);
 - локальные нормативные акты;
 - программа развития на 2021 – 2026 г.г.;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (амблиопия, косоглазие).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	Дошкольные группы	Количество воспитанников
1	1	11	1 младшая группа	10
2	1	8	средняя группа	12
3	1	12	разновозрастная группа	12
4	2	21	старшая группа №1	18
			старшая группа №2	7
			подготовительная группа №1	14
			подготовительная группа №2	11
итого	5	52	7	84
ВСЕГО	136 обучающихся			

2.2. Анализ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания АООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента	Да

обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) адаптированной основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или	Да

источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Вывод: Рабочие программы по учебным предметам и образовательным областям соответствуют требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ДО, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. Рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности учитывают образовательные запросы и интересы родителей и обучающихся. При реализации программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Все рабочие программы представляются на рассмотрение и обсуждение методического объединения педагогов школы и утверждаются в должном порядке протоколом педагогического совета школы.

Недостатком является то, что педагоги школы не стремятся рецензировать рабочие программы внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

ПРЕДМЕТЫ	2 класс	3 класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	СРЕДНИЙ % по предметам
Русский язык	63%	75%	91%	80%	77%
Литературное чтение	100%	100%	100%	90%	98%
Английский язык	100%	92%	100%	80%	93%
Окружающий мир	75%	92%	91%	80%	85%
Математика	50%	92%	91%	60%	73%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (музыка)	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
СРЕДНИЙ % по классам	88%	95%	97%	88%	92%

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся

	1 класс	2 класс	3 класс	4 «А»	4 «Б»	По ОУ
Успевают	11	8	12	11	10	52 (100%)
На «4» и «5»	б/о	4 чел 50%	9 чел 75%	10 чел 91%	5 чел 50%	28 чел 68%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой –

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру – участие 100%, диплом победителя 54%

2. Олимпиада Учи.ру по шахматам приняли участие 25 чел. (51%), диплом победителя- 12 чел. (48%)

3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов диплом победителей – 21 чел.- 40 %

4. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов диплом победителей – 20 чел.- 38%

5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов – 1 место
6. Онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-4 классов «Я люблю математику» 2 место
7. Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов – диплом победителя
8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру диплом победителя

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

1. Ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» в рамках ежегодного межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» Минкультуры России и Минпросвещения России, диплом III степени, 2023
2. Областной экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Открываем землю», номинация «Охранять природу, значит охранять Родину», 1 место (06.04.2023)
3. Областной фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ», номинация «Поющие Мы», III место (05.06.2023)
4. Областной творческий конкурс «Сохраняя гнесинские традиции» в номинации «Я и мой наставник», I место (07.06.2023)
5. Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края, посвященного Дню защиты Земли, воспитанники 6-7 лет образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 место (11.05.2023)
6. 19 Региональный конкурс «Юный иллюстратор и умелец» «В заповедной Пришвинской стране» (ГУК ТО «Региональный библиотечно-информационный комплекс») - диплом 3 степени, 09.2023
7. Конкурс творческих проектов обучающихся «Тульский традиционный костюм»:
 - Номинация «Элементы тульского традиционного костюма» 1 место, 20.06.2023
 - Номинация «Бабушкин сундук» 2 место, 20.06.2023
 - Номинация «Тульский традиционный костюм разных уездов Тульской губернии» 2 место, 20.06.2023
 - Номинация «Кукла в традиционном костюме» 3 место, 20.06.2023

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Вывод: из представленных данных можно сделать вывод, что работа с детьми по участию в олимпиадах и предметных конкурсах педагогами школы ведется. В 2023 году наиболее популярными стали дистанционные олимпиады и творческие конкурсы, позволяющие большему количеству обучающихся раскрыть свой потенциал и поучаствовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Хочется обратить внимание педагогов на более активное участие в конкурсах и мероприятиях спортивной направленности.

3.8. Трудоустройство выпускников -

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	70	100
Всего педагогов (физических лиц, без педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	34	48
Педагоги – внешние совместители	1	1
Педагоги с высшим образованием из них:	18	47
с высшим педагогическим	17	97
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	3
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	34	100
по ФГОС	34	100
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	32
на первую квалификационную категорию	8	30
на соответствие занимаемой должности	8	15
Без категории	10	23

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	4
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	5

Вывод: ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» на сегодняшний день полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место педагога)	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	5
Дошкольные группы	7
Спальные комнаты	7
Столовая	1
Кабинет развития зрительного восприятия	1
Логопедический кабинет	1
Кабинет психолога	1
Спортивный зал	1
Музыкальный зал	1
Лечебно-оздоровительный центр	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Вывод: В ОУ созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база обеспечивает возможность реализации требований ФГОС по всем учебным дисциплинам и образовательным областям, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами, а также созданы условия для аппаратного офтальмологического лечения обучающихся.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28ч./ 68 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	90
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	90
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	110
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	110
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 чел./85%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел.
1.19.2	Федерального уровня	28 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.19.4	Муниципального уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20чел./38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./ 36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./55%
1.29.1	Высшая	1 чел.
1.29.2	Первая	5 чел.
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,4 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человек / 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человек / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек / 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.8.2	Первая	3 человек 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- повышению качества образования;
 - повышению профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в ОУ;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- продолжить формирование воспитательной системы;
 - развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся, на сплочение коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие;

- активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи;

Директор ГОУ ТО

«Суворовская начальная школа» _____ / С.Д. Осипова /