**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа М.:Просвещение 2011- (стандарты II поколения), авторской программы «Технология» Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. УМК « Школа России», адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская начальная школа».

На изучение технологии в 4 классе отводится 1 час в неделю (34 учебные недели).

Наряду с решениями задач основных общеобразовательных программ в рабочей программе учитываются особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей слабовидящих детей, которые направлены на решение следующих задач:

* развитие и коррекция зрительного восприятия и сохранных анализаторов, овладение рациональными приёмами использования зрения, осязания, кинестезии при выполнении различных трудовых действий;
* конкретизация представлений о видах, объектах и орудиях труда, развитие наглядно-практического мышления;
* формирование навыков ориентировки и выполнения практических действий при рациональном использовании всех сохранных анализаторов;
* выработка у школьников правильной позы, осанки при выполнении трудовых действий, воспитание точности в координации движений.

**Планируемые результаты по курсу «Технология» в 4 классе**

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

***Учащийся будет уметь:***

* оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
* описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
* понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

**Метапредметные**

**Регулятивные УУД**

***Учащийся будет уметь:***

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
* предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
* самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
* выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

**Познавательные УУД**

***Учащийся будет уметь:***

* искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий),
* проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. Коммуникативные УУД Учащийся будет уметь:
* формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать; слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
* сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

**Предметные**

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

***Учащийся будет уметь:***

* организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
* использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
* защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
* безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
* выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

***Выпускник научится:***

* иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

2.Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.

***Учащийся будет знать:***

* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты, назначение;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

***Выпускник научится:***

* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам. Выпускник получит возможность научиться:
* отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
* прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно­художественной задачей.

3.Конструирование и моделирование.

***Выпускник научится:***

* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

4.Практика работы на компьютере.

***Учащийся будет знать:***

* названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках). ***Учащийся научится с помощью учителя:***
* создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
* оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
* работать с доступной информацией;
* работать в программах Word, Power Point.

***Выпускник научится:***

* выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);
* ользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
* пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами). Выпускник получит возможность научиться:
* пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработк

**Содержание учебного предмета «Технология» -34ч.**

**Информационный центр (4 ч)**

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Создание текста на компьютере. Освоение клавиатуры компьютера, текстового набора, форматирования текста, изменение шрифтов.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

**Проект «Дружный класс»(3 ч)**

Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации.

Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник.

Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений

**Студия «Реклама»(4 ч)**

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы.

Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм.

Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм.

Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

**Студия «Декор интерьера» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж».

Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями.

Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

**Новогодняя студия (4 ч)**

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги.

Игрушки из трубочек для коктейля.

**Студия «Мода» (7 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции.

Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи.

Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России.

Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

**Студия «Подарки» (3 ч)**

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции.

День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки.

Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

**Студия «Игрушки» (4 ч)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.

Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей.

Подвижная игрушка «Щелкунчик».Игрушка с рычажным механизмом

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| **Информационный центр(3 ч.)** | | |
| 1. | 07.09  **1 чет** | Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. |
| 2. | 14.09 | Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете. |
| 3 | 21.09 | Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверь себя. |
| **Проект «Дружныйкласс»(3 ч)** | | |
| 4 | 28.09 | Презентация класса. Изготовление компьютерной презентации. |
| 5 | 05.10 | Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. |
| 6 | 12.10 | Папка «Мои достижения». Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений |
| **Студия «Реклама»(4 ч)** | | |
| 7 | 19.10 | Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы. |
| 8 | 02.11  **2 чет** | Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм. |
| 9 | 09.11 | Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм. |
| 10 | 16.11 | Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами. |
| **Студия «Декор интерьера» (5 ч)** | | |
| 11 | 23.11 | Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж». Украшение стакана. |
| 12 | 30.11 | Плетёныесалфетки. Изготовлениеплетёныхсалфеток с помощьючертёжныхинструментов. |
| 13 | 07.12 | Цветыизкреповойбумаги. |
| 14 | 14.12 | Сувенирынапроволочныхкольцах. Изготовлениеизделийизкартона с соединениемдеталейпроволочнымикольцами и петлями.Изготовление медузы. |
| 15 | 21.12 | Изделияизполимеров. Изготовлениеизделийизтонкого и толстогопенопласта.Изготовление утенка методом торцевания. |
| **Новогодняястудия (3 ч)** | | |
| 16 | 11.01  **3 чет** | Новогодниетрадиции. Изготовлениеновогоднихигрушек с объёмнымислоёнымидеталямиизкреповойбумаги.Изготовление подвесной пирамиды. |
| 17 |  | Игрушкиизтрубочекдлякоктейля.Изготовлениеигрушекизтрубочекдлякоктейляпутёмихнанизываниянаниткуилитонкуюпроволоку.Изготовление снежинки. |
| 18 | 18.01 | Игрушки из зубочисток. Изготовлениеигрушекобъёмныхгеометрическихформиззубочисток с ихзакреплением в углах с помощьюпробок, пенопласта, пластилина и т. п.Изготовление куба и пирамиды. |
| **Студия «Мода» (8 ч)** | | |
| 19 | 25.01 | Историяодежды и текстильныхматериалов. Подборобразцовтканидляколлекции. |
| 20 | 01.02 | Историческийкостюм. Изготовлениеплоскостнойкартонноймоделикостюмаисторическойэпохи. |
| 21 | 08.02 | ОдежданародовРоссии. ИзготовлениеплоскостнойкартонноймоделинародногоилиисторическогокостюманародовРоссии. |
| 22 | 15.02 | Синтетическиеткани. Изготовлениеколлекциитканей. |
| 23 | 22.02 | Твояшкольнаяформа. Обисториишкольнойформы. Изготовлениевариантовшкольнойформыдлякартонныхкукол. |
| 24 | 01.03 | Объёмныерамки. Изготовлениеобъёмныхрамокдляплоскостныхизделий с помощьючертежныхинструментов. |
| 25 | 15.03 | Аксессуарыодежды. Видыаксессуароводежды. Отделкаготовыхизделийстрочкойкрестообразногостежка и еёвариантами |
| 26 | 22.03 | Вышивкалентами. Обисториивышивкилентами. Изготовлениевышивоктонкимилентами, украшениеизделийвышивкамитонкимилентами. |
| **Студия «Подарки» (4ч)** | | |
| 27 | 05.04  **4 чет** | Плетёнаяоткрытка. Изготовлениеоткрыткисложнойконструкциипозаданнымтребованиям к ней (размер, оформление и др.). |
| 28 | 12.04 | ДеньзащитникаОтечества. ИзготовлениемакетаЦарь-пушкиилиобъёмногомакетадругогоисторическоговоенноготехническогообъекта. |
| 29 | 19.04 | Открытки с лабиринтом. Изготовлениеоткрытки с параллельнымиразрезами |
| 30 | 26.04 | Весенниецветы. Изготовлениецветковсложныхконструкцийнаосноверанееосвоенныхзнаний и умений. |
| **Студия «Игрушки» (4 ч)** | | |
| 31 | 17.05 | Историяигрушек. Игрушка-попрыгушка. Общеепредставление о происхождении и назначенииигрушек. Изготовлениеигрушек с раздвижнымподвижныммеханизмом.Изготовление лягушки. |
| 32 | 24.05 | Качающиесяигрушки. Изготовлениеигрушек с качающимсямеханизмомизсложенныхдеталей. Использованиещелевогозамка.Изготовление лошадки-качалки из бумаги и картона. |
| 33 |  | Подвижнаяигрушка «Щелкунчик». Изготовлениеигрушек с подвижныммеханизмомтипа «Щелкунчик». |
| 34 |  | Игрушка с рычажным механизмом. Рычажный механизм. Особенности его конструкции и изготовления. Изготовление игрушек с рычажныммеханизмом |

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Е.А.Лутцева, Е.П.Зуева Технология 4 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 127 с. 2. Лутцева Е. А. Технология.
2. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение, 2015. — 201 с.

Оборудование и приборы:

1. Коллекция хлопок и продукты его переработки
2. Коллекция образцов бумаги и картона
3. Коллекция «Шёлк»
4. Коллекция «Хлопок»
5. Коллекция «Лен»
6. Чертежные инструменты
7. Пенопласт
8. Поролон
9. Полиэтилен
10. Зубочистки
11. Пластиковые трубочки для коктейля

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Электронное приложение к учебнику.- М Е.А.Лутцева, Е.П.Зуева.: Просвещение, 2014

Интернет-ресурсы:

1. http://www.shkola-abv.ru/index.html - "Школа АБВ". Сайт Елены Берюховой
2. http://infourok.ru/material.html?mid=27976 - ИНФОУРОК
3. http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования
4. http://pedsovet.org/ 19
5. http://viki.rdf.ru/ - Детские электронные презентации и клипы
6. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов