Пояснительная записка

 Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Тульской области « Суворовская начальная школа»

 Настоящая рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы православной культуры».

**Место учебного модуля «Основы православной культуры» в учебном плане**

В год - 34 часа

в неделю - 1 чаc

Программа рассчитана на детей 4 класса.

Наряду с решениями задач основных общеобразовательных программ в рабочей программе учитываются особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей слабовидящих детей, которые направлены на решение следующих задач:

* выработка сенсомоторной культуры у детей, специальных приёмов и способов обследования учебного материала;
* формирование и обогащение личного опыта учащихся путём проведения с ними систематических наблюдений явлений природы, показ на доступных примерах взаимосвязи в природе, а так же между человеком и природой;
* коррекция и развитие тактильного и зрительного восприятия учебного материала с помощью осязания и неполного зрения;
* исправление недостатков психического развития как в сфере чувственного, так и в области логического познания, доразвитие нарушенных функций зрения( острота поле зрения и т. д.);
* соблюдение режима зрительной работы, чередование его с отдыхом. Переключение на восприятие информации с помощью слуха.

Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных уроков, обобщающих уроков.

 Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах

**Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной

культуры» учащимися 4 класса:

– осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

– знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;

– осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

– умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;

– настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

– как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты**изучения основ православной культуры учащимися

– развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

– любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

– умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

– умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты**изучения основ православной культуры в начальной школе:

– развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;

– знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;

– умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);

– умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;

– умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;

– приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;

– усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;

– приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;*

– формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь, Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональногои многоконфессионального народа России.

**Календарно – тематическое планирование**

**курса ОРКСЭ – 34 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата |
| 1 | Россия – нашаРодина. | 02.09 |
| 2. | Культура и религия. | 09.09 |
| 3 | Человек и Бог в православии. | 16.09 |
| 4 | Православная молитва. | 23.09 |
| 5 | Библия и  Евангелие. | 30.09 |
| 6 | Проповедь Христа. | 07.10 |
| 7 | Христос и Его крест. | 14.10 |
| 8 | Пасха. | 21.10 |
| 9 | Православное учение о человеке. | 11.11 |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 18.11 |
| 11 | Заповеди. | 25.11 |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 02.12 |
| 13 | Золотое правило этики. | 09.12 |
| 14 | Храм. | 16.12 |
| 15 | Икона. | 23.12 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 13.01 |
| 17 | Подведение итогов. | 20.01 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 27.01 |
| 19 | Подвиг. | 03.02 |
| 20 | Заповеди блаженств. | 10.02 |
| 21 | Зачем творить добро. | 17.02 |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | 24.02 |
| 23 | Совесть и раскаяние.*.* | 03.03 |
| 24 | Православие о Божием суде. | 10.03 |
| 25 | Таинство причастия. | 17.03 |
| 26 | Монастырь.  | 24.03 |
| 27 | Отношение христианина к природе. | 07.04 |
| 28 | Христианская семья. | 14.04 |
| 29 | Защита Отечества. | 21.04 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 28.04 |
| 31 | Подготовка творческих проектов. Определение тем, целей, задач. | 05.05 |
| 32 |  Нахождение информации. | 12.05 |
| 33 | Оформление работ. | 19.05 |
| 34 | Итоговая презентация творческих проектов. | 26.05 |

Литература:

Программа общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года

Интернет-ресурсы

А.В.Кураев « Основы православной культуры», Москва « Просвещение» 2019г

Методическое обеспечение: пособие для учащихся, книга для учителя, книга для чтения детьми и родителями дома.