**Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с требованиями Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа М. :Просвещение 2011- ( стандарты II поколения), авторской программы « Окружающий мир» А.А.Плешаков УМК « Школа России», адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся государственного образовательного учреждения Тульской области « Суворовская начальная школа».

Наряду с решениями задач основных общеобразовательных программ в рабочей программе учитываются особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей слабовидящих детей, которые направлены на решение следующих задач:

* выработка сенсомоторной культуры у детей, специальных приёмов и способов обследования учебного материала;
* расширение элементарных знаний детей с аномалиями зрения о предметах и явлениях живой и неживой природы, о труде людей;
* формирование и обогащение личного опыта учащихся путём проведения с ними систематических наблюдений явлений природы, показ на доступных примерах взаимосвязи в природе, а так же между человеком и природой;
* познакомить учащихся с трудом людей по использованию и охране природы, с экологическими материалами поданной местности;
* привить навыки личной и общественной гигиены, умение пользоваться неполноценным зрением и осязанием;
* коррекция и развитие тактильного и зрительного восприятия учебного материала с помощью осязания и неполного зрения;
* исправление недостатков психического развития как в сфере чувственного, так и в области логического познания, доразвитие нарушенных функций зрения( острота поле зрения и т. д.);
* изучение экземпляров флоры, неживой природы, доступные для изучения с помощью осязания, нарушенного зрения и другой сохранной чувствительности;
* соблюдение режима зрительной работы, чередование его с отдыхом.

***Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:***

* приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов
* приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;
* объяснять значение круговорота веществ в природе и жизни человека;
* приводить примеры живых организмов
* перечислять особенности хвойных и цветковых растений;животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.
* называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных ископаемых как твёрдых тел;
* доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.
* отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
* объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
* по году определять век, место события в прошлом;
* отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.
* учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.
* оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
* доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.
* объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;
* применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);
* объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ископаемых;
* объяснять, в чём главное отличие человека от животных;
* находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения.
* по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
* отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;
* объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.
* объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
* замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
* распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
* проводить наблюдения природных тел и явлений.

**Содержание учебного курса**

**4 класс 68 часов**

1. Земля и человечество (9 ч).

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо - «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Крас­ин книга.

2.  Природа России (10 ч).

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки на­шейстраны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными зонами. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к при­роде в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

3. Родной край - часть большой страны (15 ч).

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (вос­становление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их ос­новные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана водоемов в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных со­обществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводст­во в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохране­ния окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

4. Страницы всемирной истории (5 ч).

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общест­во. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказы­вают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, элек­тричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX веке. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственно­сти за сохранение мира на планете.

5. Страницы истории Отечества (20 ч).

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт,нравы,верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XVвеках. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона се­веро-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XVвеках.

Наше Отечество в XVI-XVIIвеках. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVIIвеках.

Россия в XVIII веке Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII веке.

Россия в XIX - начале XX века. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX века.

Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний им­ператор России. Революции 1917 года. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны т в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победа - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 годах. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутни­ка Земли, полётв космосIO. А. Гагарина, космическая станция «Мир».Преобразования в России в 90-е годы XX века. Культура России XX века. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

6. Современная Россия (9 ч).

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в совре­менной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное Собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европей­ской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Содержание тем по учебному предмету «Окружающий мир» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе А.А. Плешакова «Окружающий мир».

исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**Содержание учебного предмета**

**4-й класс**

**(2часа в неделю, всего – 68 ч)**

1. Земля и человечество (9 ч).

2.  Природа России (10 ч).

3. Родной край - часть большой страны (15 ч).

4. Страницы всемирной истории (5 ч).

5. Страницы истории Отечества (20 ч).

6. Современная Россия (9 ч).

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема |
| **Раздел 1. «Земля и человечество» (9 ч)** | | |
| 1 | 03.09  **1 чет** | Мир глазами астронома. Понятие об астрономии как науке. Солнечная система. Солнце-ближайшая к Земле звезда. |
| 2 | 07.09 | ПланетыСолнечнойсистемы. ХарактеристикаЗемли, Меркурия и Юпитера. Естественныеспутникипланет. ОсобенностидвиженияЗемли в космическомпространстве. Причинысменыдня и ночи и сменывременгода. |
| 3 | 10.09 | Звёздное небо – Великая книга Природы. Правила наблюдения звёздного неба. Созвездия. |
| 4 | 14.09 | Мирглазамигеографа. Понятие о географиикакнауке и географическихобъектах. Картаполушарий. Историясозданиякарт в мире и в России, историясозданияглобуса. |
| 5 | 17.09 | Мирлазамиисторика. Понятиеобисторииканауке. Источникиисторическихсведений. Значениелетописей и археологии, архивов и музеевдляизученияистории. |
| 6 | 21.09 | Когда и где? Понятия о веке (столетии) и тысячелетии, нашейэре. Летосчисление в древности и в нашидни. Историческаякарта. «Лентавремени». |
| 7 | 24.09 | Мирглазамиэколога. Представлениеразвитиячеловечествавовзаимодействии с природой. Экологическиепроблемы и путиихрешения. |
| 8 | 28.09 | Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие. |
| 9 | 01.10 | Международная красная книга. Проверка и оценка достижений по разделу «Земля и человечество». |
| **Раздел 2. «Природа России»(10 ч)** | | |
| 10 | 05.10 | Равнины и горыРоссии.ФормыземнойповерхностиРоссии. Наиболеекрупныеравнины, плоскогорья, горы. ВулканыКамчатки. Ильменскийзаповедник. |
| 11 | 08.10 | Моря, озёра и рекиРоссии. МоряСеверногоЛедовитого, Тихого и Атлантическогоокеанов. Озёра. Реки. Дальневосточныйморскойзаповедник. |
| 12 | 12.10 | ПриродныеЗоныРоссии.КартаприродныхзонРоссии. Планизученияприроднойзоны. Причинасменыприродныхон. Высотнаяпоясность. |
| 13 | 15.10 | ЗонаАрктическихпустынь. Местоположениезоныарктическихпустынь. Экологическиепроблемы и охранаприроды. |
| 14 | 19.10 | Тундра. Местоположениезонытундры, обозначениееенакартеприродныхзон. Природныеособенностизонытундры, флора и фауна. Экологическиесвязи в зонетундры. Экологическиепроблемы и охранаприроды. |
| 15 | 22.10 | ЛесаРоссии.Местоположениезонытайги, смешанных и широколиственныхлесов, зависимостьихфлоры и фауныотосвещенности и почв. Флора и фауназонылесов. Экологическиесвязи в лесныхзонах. |
| 16 | 02.11  **2 чет** | Лес и человек. Рольлеса в природе и жизнилюдей. Экологическиепроблемы и охранаприроды в лесныхзонах. Растения и животные, занесенные в КраснуюкнигуРоссии. Заповедники и национальныепаркилесныхзон. |
| 17 | 09.11 | Зонастепей. Местоположениезоныстепей, ееприродныеособенности, флора и фауна. Экологическиепроблемыстепнойзоны. Питомникидляредкихживотных. Заповедники. |
| 18 | 12.11 | Пустыни.Местоположениезоныполупустынь и пустынь, ееприродныеособенности, флора и фауна. Приспособлениерастений и животныхполупустынь и пустынь к природнымусловиям. Освоениеполупустыньчеловеком. Экологическиепроблемызоны. Заповедник« Чёрныеземли» |
| 19 | 16.11 | У Чёрногоморя.Местоположениезонысубтропиков, ееприродныеособенности. Правилабезопасностивовремяотдыха у моря. КурортыЧерноморскогопобережья. СочинскийДендрарий. Экологическиепроблемызоны, животные и растения, внесенные в Краснуюкнигу. |
| **Раздел 3. «Родной край – часть большой страны» (15 ч)** | | |
| 20 | 19.11 | Проверка и оценка достижений по разделу «Природа России». Наш край. Знакомство с политико-административной картой России. Знакомство с картой своего края, его главным городом. Общая характеристика родного края. Подготовка к проекту «Культурное наследие моего края» |
| 21 | 23.11 | Поверхностьнашегокрая.Мелкиеформырельефаравнин: балки, овраги. Охранаповерхностикрая. |
| 22 | 26.11 | Поверхность нашего края. (экскурсия) |
| 23 | 30.11 | Водныебогатстванашегокрая. Водныеобъектысвоегорегиона. Значениеводоемовдляжизни в регионе. Источникизагрязнениявод в регионе.Правилаповедениянаводе. |
| 24 | 03.12 | Нашиподземныебогатства. Важнейшиеподземныебогатствародногокрая, ихсвойства.Способыдобычиполезных ископаемых, их использование. Охрана полезных ископаемых. |
| 25 | 07.12 | Земля-кормилица. РазнообразиепочвРоссии, наиболеераспространённыетипыпочв. Почвыродногокрая. Охранапочв. |
| 26 | 10.12 | Экскурсии в природные сообщества родного края. |
| 27 | 14.12 | Жизньлеса. Лес- сложноеединствоживой и неживойприроды. Понятие о природномсообществе. Природноесообществосмешанноголеса. |
| 28 | 17.12 | Жизньлуга. Природноесообществолуга. Влияниечеловеканажизньлуга. Охраналугов. |
| 29 | 21.12 | Жизнь в пресныхводах. Природноесообществопресныхвод. Правилаповедения у водоема. Охранапресноводнойфлоры и фауны. Болота и ихохрана. |
| 30 | 24.12 | Экскурсии в природные сообщества родного края. |
| 31 | 11.01  **3 чет** | Растениеводство в нашем крае. |
| 32 | 14.01 | Животноводство в нашем крае. |
| 33 | 18.01 | Презентация проектов (по выбору) |
| 34 | 21.01 | Обобщающий урок по разделу « Родной край-часть большой страны. Проверка знаний и умений. Презентация проектов ( по выбору) с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов. |
| **Раздел 4. «Страницы всемирной истории» (5 ч)** | | |
| 35 | 25.01 | Начало истории человечества. |
| 36 | 28.01 | Мирдревности: далёкий и близкий. ИсторияДревнегомира: ДревнийЕгипет, ДревняяГреция, ДревнийРим.Культура, религия, археологическиенаходки. |
| 37 | 01.02 | Средниевека: времярыцарей и замков. Средниевека в историиЕвропы. Возникновениегородов. Появлениемировыхрелигий (древность,  Средниевека).Рыцари и замки. Изобретениекнигопечатания. |
| 38 | 04.02 | Новоевремя: встречаЕвропы и Америки. Новоевремя в историиЕвропы. Развитиепредпринимательства, достижения в областинауки и культуры. Великиегеографическиеоткрытия.Развитиетехники. |
|  |  |  |
| 39 | 08.02 | Новейшеевремя: историяпродолжаетссегодня. Достижениясовременнойнауки и техники. Освоениекосмоса. ОрганизацияОбъединенныхНаций. |
| **Раздел 5. «Страницы истории России» (21 ч)** | | |
| 40 | 11.02 | Обобщающийурокпоразделу « Страницывсемирнойистории».Проверказнаний и умений.Жизньдревнихславян. |
| 41 | 15.02 | ВовременаДревнейРуси. ОснованиеНовгорода и Киева. ВозникновениеДревнерусскогогосударства. КрещениеДревнейРуси. |
| 42 | 18.02 | Странагородов. Устройстводревнерусскогогорода. ДревнийКиев и ДревнийНовгород. ОснованиеМосквы. |
| 43 | 22.02 | ИзкнижнойсокровищницыДревнейРуси. Кирилл и Мефодий – создателиславянскойписьменности. Рукописныекниги. |
| 44 | 25.02 | ТрудныевременанаРусскойземле. ФеодальнаяраздробленностьРуси в серединеXIIвека. Монгольскоеиго. АлександрНевский. |
| 45 | 01.03 | Русьрасправляеткрылья. Возрождениесеверо-восточныхземельРуси в концеXIII — началеXIVвека. МосковскийкнязьИванКалита – собирательрусскихземель. СергийРадонежский. |
| 46 | 04.03 | Куликовскаябитва. ПоходМамаянаРусь. БлагословениеСергияРадонежского. ХодКуликовскойбитвы. Победарусскихвойск. |
| 47 | 11.03 | ИванТретий. ОбъединениекняжестввокругМосквы. ИванГрозный – первый российскийцарь. |
| 48 | 15.03 | Мастера печатных дел.Начало книгопечатания в России. |
| 49 | 18.03 | ПатриотыРоссии. Смута. Польскаяинтервенция. НародноеополчениеподруководствомКузьмыМинина и ДмитрияПожарского. ОсвобождениеМосквы. ИзбраниенацарствоМихаилаРоманова. |
| 50 | 22.03 | ПётрВеликий. Организация «Потешныхполков». РеформыПетра. ОснованиеПетербурга. Созданиерусскогофлота. ПетрI – первыйроссийскийимператор. |
| 51 | 25.03 | МихаилВасильевичЛомоносов. БиографияМ.В.Ломоносова. Энциклопедическийхарактерегодеятельности. ОснованиеМосковскогоуниверситета. |
| 52 | 05.04  **4 чет** | ЕкатеринаВеликая – продолжательницареформПетраI. |
| 53 | 08.04 | Отечественнаявойна 1812 года. Вторжение в РоссиюармииНаполеона. ПожарМосквы. ОтступлениеНаполеона. ПобеданадНаполеоном. |
| 54 | 12.04 | Страницыистории 19 века. Декабристы. Освобождениекрестьяноткрепостнойзависимости. ТехническиедостиженияРоссии в XIXвеке. |
| 55 | 15.04 | Россиявступает в ХХ век. НиколайII – последнийимператорРоссии. Возникновениеполитическихпартий. В.И.Ленин и партиябольшевиков. |
| 56 | 19.04 | Всероссийская проверочная работа по окружающему миру. |
| 57 | 22.04 | Страницыистории 20 - 30-х годов. Образование СССР. Индустриализация, коллективизация, культурнаяреволюция. Репрессии 1930-х годов. |
| 58 | 26.04 | Великаявойна. НачалоВеликойОтечественнойвойны. БлокадаЛенинграда.РазгромфашистскихвойскподМосквой. БитвазаСталинград.Курскоесражение. |
| 59 | 29.04 | Великая Победа. ПараПобеды в 1945 году. Города-герои, городавоинскойславы. |
| 60 | 06.05 | Страна, открывшаяпуть в космос. Началоосвоениякосмоса в 1957 году. ЮрийГагарин – первыйкосмонавтЗемли. |
| **Раздел 6. «Современная Россия» (8 ч)** | | |
| 61 | 13.05 | Проверимсебя и оценимсвоидостиженияпоразделу: «СтраницыисторииРоссии». ОсновнойзаконРоссии и правачеловека. |
| 62 | 17.05 | Мы – гражданеРоссии. Понятие о гражданстве. Права и обязанностигражданинаРоссийскойФедерации. Государственноеустройство РФ: Президент, Федеральноесобрание, правительство. |
| 63 | 20.05 | СлавныесимволыРоссии.Государственныйгерб, флаг и гимн. |
| 64 | 24.05 | Такиеразныепраздники**.**Понятие о государственныхпраздниках. |
| 65 | 27.05 | ПутешествиепоРоссии. По Дальнему Востоку. На просторах Сибири. |
| 66 |  | ПутешествиепоРоссии. По Уралу. По Северу европейской части. Старинные русские города. |
| 67 |  | Путешествие по России. По Волге. По Югу России. |
| 68 |  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Современная Россия" |