

Приняты на Совете

Учреждения

Протокол № 7

от «30» ноября 2021 г.

Утверждено приказом

директора ГОУ ТО «Суворовская
начальная школа»

№ 158-ос от «01» 12. 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОУ ТО
«СУВОРОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2

Положение о режиме занятий обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская начальная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442;

«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);

Устава ГОУ ТО «Суворовская начальная школа».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская начальная школа» (далее - Школы).

1.3. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающим дошкольного и начального общего образования.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год для обучающихся по программам начального общего образования начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в первом классе - 33 недели.

2.3. Учебный год составляют учебные периоды : четверти. Количество четвертей - 4.

2.4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

2.5. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается календарным учебным графиком.

2.6. Учебный год для обучающихся по программам дошкольного образования начинается с 1 сентября 2014 г. и заканчивается 31.05.2015 г., в соответствии с годовым учебным графиком, таким образом, длительность учебного периода будет составлять 36 учебных недель. Учитывая период адаптации в первой младшей группе учебный год продолжается с 1 октября по 31 мая.

2.7. Обучение в Школе ведется:

- по 5-ти дневной учебной неделе;

2.8. Обучение в Школе организуется в 1 смену.

2.9. Продолжительность урока во 2-4 -х классах составляет 40 минут.

2.10. В соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при

четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров). При осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся.

2.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 8 часов 00 минут.

2.11. Проведение "нулевых" уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.12. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

2.13. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

2.13. Расписание звонков:

1 классы

(I полугодие)

1 урок: 8.00. - 8.35;

2 урок: 8.55. - 9.30;

динамическая пауза 9.30-10.10

3 урок: 10.10 –10.45;

4 урок: 11.05.- 11.40 (с ноября по декабрь)

1 классы

(II полугодие)

1 урок: 8.00. - 8.40;

2 урок: 9.00. - 9.40;

динамическая пауза 9.40-10.20

3 урок: 10.20 – 11.00;

4 урок : 11.20.- 12.00

5 урок: 12.10-12.55

2-4 классы

1 урок : 8.00. - 8.40;

2 урок : 9.00. - 9.40;

3 урок : 10.00 - 10.40;

4 урок : 11.10.- 11.50;

5 урок : 12.05.- 12.45

2.16. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором Школы .

2.14. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся.

- 1 класс - 21 час в неделю (5-дневная учебная неделя);

- 2-4 классы - предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 23 часа в неделю;

2.15. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели.

2.16. В Школе установлены следующие основные виды учебных занятий: урок.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в начальной школе и при организации непосредственной учебной деятельности в дошкольных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

2.18. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%.

2.19. В оздоровительных целях в Школе создаются условия для удовлетворения

биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2 ч.:

- 3 урока физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулка на свежем воздухе в группе продленного дня.

2.21. Непосредственная образовательная деятельность в дошкольных группах регламентируется расписанием, которое утверждается директором.

При составлении расписания учитывается соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

2.22. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:

вторая младшая группа - 10-15 мин

средняя группа – 15-20 мин

старшая группа – 20-25 мин

подготовительная к школе группа – 25-30 мин

2.23. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в

младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.24. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.25. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В дни каникул проводится специально организованная непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

2.26. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В режиме деятельности используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Школы.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и

ростом ребенка.

2.27. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей в минутах:.

Возраст детей	от 1 г. 7 м. до 2 лет	от 2 лет 1 м. до 3 лет	старше 3 лет
Число детей	4 - 6	8 - 12	Вся группа
Длительность занятия	8 - 10	10 - 15	15

2.28. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет с круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.29. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.30. Режим дня для обучающихся по программам дошкольного образования соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.31. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется Школой в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.32. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.33. При организации режима пребывания детей в дошкольных группах организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон., на который отводится 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

2.34. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

3. Режим каникулярного времени.

3.1. Продолжительность каникул для обучающихся по программам начального общего образования в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

3.2. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

3.1. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В случае, если учебные периоды соответствуют четвертям, сроки данных каникул утверждаются в соответствии с рекомендациями министерства образования Тульской области

3.2. Каникулы для обучающихся по программам дошкольного образования организуются в зимний период – первая неделя февраля .

3.3. В дни каникул проводится специально организованная непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности

(музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

3.4. Сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком и утверждаются директором Школы.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, кружков, секций, детских общественных объединений.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. Работа спортивных секций, кружков допускается только по расписанию, утвержденному директором Школы.

4.4. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

4.6 Максимально допустимая недельная нагрузка внеурочной деятельности академических часах - до 10 часов.

4.6. В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) могут открываться группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков.

Режим работы каждой группы утверждается директором школы.

Группы продленного дня действуют на основании Положения о группах продленного дня.

В группе продленного дня продолжительность прогулки для младших школьников

должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.

5. Режим коррекционных занятий.

Коррекционная подготовка в начальной школе обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния их зрительных возможностей, личностных особенностей и социальную адаптацию детей.

Коррекционные занятия представлены 3 видами в разной их комбинации:

обязательные групповые занятия с обучающимися каждого класса по предметам общеобразовательных курсов;

подгрупповые занятия по коррекции недостатков психофизического развития (ритмика, лечебная физкультура, социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики, развитие мимики и пантомимики, охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия, предметно-практическая деятельность).

индивидуальные занятия – по охране и развитию остаточного зрения и зрительного восприятия, развитию мимики и пантомимики, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

На каждое коррекционное занятие отводится 15 – 30 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (не более 3 человек) и проводится во второй половине дня.

Расписание коррекционных занятий утверждается директором школы.

В дошкольных группах коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия включают в себя следующие направления работы:

- социально - бытовая ориентировка
- ориентировка в пространстве
- развитие зрительного восприятия

Занятия по коррекции психических и психических процессов и развитию эмоционально-волевой сферы проводятся в индивидуальной форме и планируются в первой и второй половине дня.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в успешном овладении знаниями и умениями, заложенными в программе.

Каждая образовательная область учебного плана своим содержанием подготавливает обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к переходу на следующую ступень обучения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

в 1 классах - по итогам учебного года (без отметочное обучение); в 2-4 классах - по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.