

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области  
«Суворовская начальная школа»

Принята  
на педагогическом совете №6  
протокол от 31.08.2022

Утверждена  
приказом №83-осн от 31.08.2022  
Директор \_\_\_\_\_ С.Д. Осипова

**Учебный план**  
**(для групп со сложными дефектами развития)**

Суворов, 2022г

## Пояснительная записка

Учебный план ГОУ ТО «Суворовская начальная школа», реализующая адаптированную образовательную программу на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 г., № 813 от 21.08.2006 г. «Об утверждении регионального компонента содержания дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ - образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС.
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

При формировании учебных планов для обучающихся различных групп с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта (например, для детей с амблиопией и косоглазием, для детей с РАС, ЗПР).

- **Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГДОУ;
- Обеспечение всех уровней (федерального, регионального и ГДОУ);
- Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:
  - - социально-коммуникативное развитие;
  - - познавательное развитие;
  - - художественно-эстетическое развитие;
  - - физическое развитие,
  - которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- 

- **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип обеспечения единства воспитательных, обучающих, „коррекционных” целей и задач процесса образования дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- Принцип индивидуального подхода предполагает всестороннее изучение воспитанников и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учетом выявленных особенностей (выбор форм, методов, средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка);
- Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации);
- Принцип социального взаимодействия предполагает создание условий для понимания и принятия друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе;
- Принцип междисциплинарного подхода. Разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения;
- Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания.

Учебный план ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей.

Продолжительность учебного года составит 36 недель.

С 1 сентября 2022 г. в ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» начали функционировать 2 коррекционных группы для детей со сложными дефектами развития, укомплектованных в соответствии с СанПиН:

- Подготовительная группа № 2 для детей со сложными дефектами развития (амблиопия и косоглазие, РАС, ЗПР)
- Средняя группа № 2 для детей со сложными дефектами развития (амблиопия и косоглазие, РАС, ЗПР)

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой основной

образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Региональный компонент обеспечивает качество образования и удовлетворяет региональные потребности в развитии содержания общего образования при сохранении единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема и состоит из вариативной и коррекционной частей, которые предусматривают коррекцию недостатков в развитии и возможность проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 4 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально с учетом уровня развития воспитанников и их особенностей. Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Адаптивная физическая культура – индивидуально и по подгруппам.

В соответствии с требованиями СанПиН, продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД):

В средней группе (4-5 лет) не более 20 минут;

В подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в средней группе планируется не более двух НОД, а в подготовительной группе – не более трех.

Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию совместной деятельности детей.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» представлена следующими образовательными областями:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми данных образовательных областей входит в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они (образовательные области) реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Задача по освоению детьми с ОВЗ каждой из образовательных областей заключается в обеспечении дошкольников тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (дефектологические, логопедические и психокоррекционные занятия), которое определяется психофизическими особенностями развития детей.

### **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.**

Не всегда фронтальные занятия для детей с ОВЗ дают положительный эффект. Каждый ребенок обладает лишь ему присущим комплексом медицинских диагнозов и ограничений, личностных отклонений, элементов психического недоразвития.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами дошкольников (2-4 человека), которые комплектуются с учетом однородности психофизических или речевых нарушений. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне основного учебного времени и находятся за пределами максимальной нагрузки дошкольников.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом. Основные направления в работе учителя-дефектолога:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности,
- развитие основных мыслительных операций,
- развитие различных видов мышления,
- развитие речи, владение техникой речи,
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

В ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» разработана и утверждена Программа воспитания, которая с 1 сентября 2022 года вступает в силу.

Рабочая Программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом адаптированной образовательной программы, реализуемой в учреждении. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания – это описание системы форм и способов работы с детьми с ОВЗ.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для программы воспитания.

Воспитательные задачи Программы, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнёрство с другими организациями.

<b>1. Режим работы учреждения</b>				
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)		
Время работы возрастных групп		12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов);		
Нерабочие дни (выходные)		суббота, воскресенье и праздничные дни		
<b>2. Продолжительность учебного года</b>				
Учебный год	с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.		36 недель	
1 полугодие	с 01.09.2022 г. по 30.12.2023 г.		17 недель	
2 полугодие	с 13.01.2023 г. по 29.05.2023 г.		19 недель	
<b>2.1 Продолжительность НОД, образовательная нагрузка на неделю.</b>				
Продолжительность и количество непосредственно образовательной деятельности в течение дня и недели в соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13.				
возраст	кол-во НОД длительность 1 НОД		всего кол-во НОД в день	Общее кол-во НОД в неделю
	1 половина дня	2 половина дня		
4-5 лет	2 НОД по 20 мин		2 НОД – 40 мин	10 НОД - 3 ч 20 мин
6-7 лет	3 НОД по 30 мин		3 НОД – 1 час 30 мин	14 НОД - 7 ч 30 мин
Минимальный перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности 10 минут.				
Начало непосредственно образовательной деятельности			Подготовительная группа №2 – 9 ч 00 мин Средняя группа №7 – 9 ч 00 мин	
<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>				
<b>3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы:</b>				

<b>Наименование</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество</b>
первичный мониторинг	05.09.2022 - 16.09.2022	10 дней
промежуточный мониторинг(при необходимости)	09.01.2023 – 13.01.2023	5 дней
Итоговый мониторинг	18.05.2023 – 28.05.2023	10 дней
<b>3.1.Праздники для воспитанников</b>		
День знаний	01.09.2022 г.	
Праздник «Осень в гости к нам пришла» (по возрастным группам)	21.10.2022 г. – 31.10.2022 г.	
Новогодние утренники (по возрастным группам)	28.12.2022 г. – 30.12.2022 г.	
Рождественские посиделки	13.01.2023г.	
«Наши защитники», посвященный Дню защитника Отечества.	22.02.2023 г.	
Масленица	28.02.2023 г. – 06.03.2023 г.	
«День любимой мамочки»	01.03.2023 г. – 04.03.2023 г.	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03.2023 г. - 27.03.2023 г.	
День Космонавтики	12.04.2023г.	
День Земли	22.04.2023 г.	
День Победы	08.05.2023 г.	
«До свиданья, детский сад»	28.05.2023 г.	
День защиты детей	01.06.2023 г.	
День России	12.06.2023 г.	
День государственного флага	22.08.2023 г.	