

Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
"Суворовская начальная школа"

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
протокол от 30.08.2024 №5

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ С. Д. Осипова
приказ от 30.08.2024г. №56осн

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2024 – 2025 учебный год

Суворов 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области "Суворовская начальная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственного общеобразовательного учреждения Тульской области "Суворовская начальная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Данный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя :

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе. Нормативный срок освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляет 4 года.

Учебный год в государственном общеобразовательном учреждении Тульской области "Суворовская начальная школа" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе, 1 дополнительном - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе, в 1 дополнительном - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе, 1 дополнительном осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

За основу учебного плана начального общего образования ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» на 2024-2025 учебный год взят учебный план ФООП НОО. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка

средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет «Математика». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах. Основной характерной особенностью

учебного предмета «Труд (технология)» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет введения курса «Основы физической культуры», посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба «Искорки», в рамках сетевого взаимодействия) во 2-3 классах реализуется внеурочная деятельность «Плавание», АФК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей характерных для обучающихся с ЗПР (**вариант 7.1**). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы (курсы):

Предметная область	Учебный предмет/курс
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Геометрия вокруг нас
Искусство	Основы инфографики
Физическая культура	Основы физической подготовки

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение курса «Геометрия вокруг нас» (1,3 классы) и «Основы физической подготовки» (2 класс).

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

В Государственном общеобразовательном учреждении Тульской области «Суворовская начальная школа» языком обучения является русский язык.

Под **внеурочной деятельностью** понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и другие.

Все занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня в содержательном единстве учебного, воспитательного, коррекционно-развивающего процессов в рамках воспитательной системы школы и адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования ГОУ ТО «Суворовская начальная школа».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, социального направлений осуществляется в форме коррекционных групповых занятий. На каждое занятие отводится 20-40 минут.

Группы для коррекционных занятий комплектуются на основе сходства корректируемых недостатков. Выбор вида занятия обуславливается индивидуальными особенностями развития обучающихся. Проведение этих занятий обеспечивает индивидуальный подход к обучающемуся с учётом состояния их зрительных возможностей, познавательной активности, интересов, личностных особенностей.

Занятия по АФК направлены на выведение организма из патологического состояния, повышение его функциональных возможностей путём восстановления, коррекции и компенсации дефектов. Проводятся фронтально, в группах или индивидуально в зависимости от тяжести основного и сопутствующего заболевания.

Целью психокоррекционной работы является формирование мышления, памяти, воображения и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей в занимательной форме.

При участии во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления во 1-4 классах по 1 часу в неделю проводится занятие в объединении «Шахматы» с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Целью работы объединения «Люби и знай свой отчий край» является формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Целью работы объединения «Веселые нотки» является формирование благоприятной психологической среды для обучения навыкам слушания и исполнения вокальных произведений, для развития креативности, любви и интереса к вокальным произведениям различных музыкальных стилей.

Целью работы объединения «Юный пешеход» является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

Целью работы объединения «Разговоры о важном» является раскрытие и развитие интереса детей к своей малой родине, формирование и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках сетевого взаимодействия на основе договоров с образовательными организациями – сетевыми партнерами (физкультурно-оздоровительная деятельность) во 2-3 классах реализуется внеурочная деятельность «Плавание».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, Промежуточная аттестация обучающихся в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов их учебного труда в виде устных ответов, самостоятельных, практических, лабораторных, контрольных и других видов работ в форме теста, диктанта, сочинения, изложения, эссе и т.д. Четвертная аттестация — это отметка за четверть, которая выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учетом их фактических знаний. При учебной нагрузке 1 час в неделю итоговая отметка по предмету за четверть выставляется при наличии не менее трёх отметок, при нагрузке 2 часа и более – не менее 5-и отметок за четверть. В среднем учащийся должен быть опрошен не менее одного раза за три-четыре урока. За объективность выставленной отметки обучающемуся несёт ответственность педагогический работник.

В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам (кроме ОРКСЭ) по пятибалльной системе. Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОУ ТО «Суворовская начальная школа»

№	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
2	Литературное чтение	Тестирование			
3	Иностранный язык	Тестирование			
4	Математика	Контрольная работа			
5	Окружающий мир	Тестирование			
6	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестирование
7	Музыка	Тестирование			
8	Изобразительное искусство	Творческая работа			
9	Труд (технология)	Творческая работа			
10	Физическая культура	Сдача нормативов/Тестирование			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год (вариант 7.1)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Геометрия вокруг нас		1	0	1	0
Общая физическая подготовка		0	1	0	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год (вариант 7.1)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Плавание	0	2	2	0	4
Шахматы	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	1	0	0	1	2
Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Мир профессий	1	1	1	1	4
Коррекционные занятия с психологом	1	1	1	1	4
Люби и знай свой Отчий край	1	1	0	0	2
Коррекция математической деятельности	1	1	1	1	4
Коррекция познавательной деятельности	1	0	1	1	3
Коррекция коммуникативной деятельности	1	1	0	1	3
Веселые нотки	0	0	1	0	1
Юный пешеход	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	40

