‌Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

"Суворовская начальная школа"‌‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  приказ от 30.08.2024г. № 5 |  | УТВЕРЖДЕНО  Директором ГОУ ТО "Суворовская начальная школа"  ------------Осиповой С. Д. приказ от 30. 08.2024 г. № 56 - осн |

**Рабочая программа «Финансовая грамотность»**

(для 1–4 классов)

Разработала: педагог-психолог

Е.В. Косачева

2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышение мотивации к учебному процессу, расширению кругозора интересов обучающихся. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы.

При разработке АООП НОО были использованы следующие нормативные документы:

При разработке АООП НОО были использованы следующие нормативные документы:

- ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;

- Приказ ГОУ ТО «Суворовская начальная школа» «Об утверждении годового плана, учебных планов, рабочих программ и режиме работы на 2024-2025 учебный год» № 56-осн от 30.08.2024 года

Программа «Финансовая грамотность» - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

**Программа реализуется через следующие формы занятий:** ситуационная игра; образно-ролевые игры;  исследовательская деятельность;   урок-практикум;  дискуссия, обсуждение.

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года обучения для учащихся 1-4 классов. Количество часов в 1 классе-33 ч., во 2-4 классах 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут.

**Цель программы:** развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

* + формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
  + формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
  + формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
  + формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
  + формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
  + обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

***Личностными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
* Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

***Метапредметными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

* понимание цели своих действий;
* составление простых планов с помощью учителя;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;
* адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

* составление текстов в устной и письменной формах;
* умение слушать собеседника и вести диалог;
* умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* умение излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными*** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

* понимание и правильное использование экономических терминов;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* умение характеризовать виды и функции денег;
* знание источников доходов и направлений расходов семьи;
* умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* проведение элементарных финансовых расчетов.

**Результат 1-го года обучения:**  
К концу 1 -го года обучения школьники должны *знать*:  
- что изучает экономика;  
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;  
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;  
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;  
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;  
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:  
- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;  
- пользоваться деньгами;  
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;  
- определять цену товара.

**Результаты 2-го года обучения:**  
К концу 2-го года обучения школьники должны *знать*:  
- выделять физиологические и духовные потребности;  
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;  
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;  
- что такое сделки и посредники; доля посредника;  
- для чего нужен график; виды графиков;  
- что такое аренда; виды аренды;  
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны *уметь*:  
- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;  
- чертить элементарные графики доходов и расходов;  
- отличать настоящие деньги от фальшивых;  
- решать простейшие экономические задачи.

**Результаты 3-го года обучения:**  
К концу 3-го года обучения школьники должны *знать:*  
- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;  
- что такое акционерное общество, как оно создается;  
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;  
- виды рекламы, правила рекламы;  
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;  
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны *уметь:*  
- различать качественный и некачественный товар,  
- чертить кривую развития экономики,  
- определять вид ценной бумаги,  
- составлять рекламный текст;  
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

**Результаты 4-го года обучения:**  
К концу 4-го года обучения школьники должны *знать:*  
– какие бывают потребности;  
– каковы источники удовлетворения потребностей;  
– почему все потребности нельзя удовлетворить;  
– что такое деньги; их роль в жизни человека;  
– что такое доходы и расходы;  
– где можно приобрести товары и услуги;  
– что такое «источники доходов»;  
– что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;  
– о взаимоотношениях продавца и покупателя;  
– значение труда в удовлетворении потребностей;  
– о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.  
Учащиеся должны*уметь:*  
– анализировать свои потребности;  
– выделять основные и особые потребности;  
– определять источники удовлетворения различных потребностей;  
– пользоваться деньгами;

– определять источники доходов и расходов;  
– объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;  
– совершать элементарные покупки в магазине;  
– анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

1. Введение в экономику (1 час)

2. Потребности (9 часов)

3. Товары и услуги (11 часов)

4. Деньги (12 часов)

2 класс (34 часа)

1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)

4. Современные деньги России и других стран (11 часов)

**3 класс (34 часа)**

1. Откуда в семье деньги (9 часов)

2. На что тратятся деньги (10 часов)

3. Как управлять своими деньгами (5 часов)

4. Как делать сбережения (10 часов)

**4 класс (34 часа)**

1. Богатство и бедность (14 часов)

2. Труд — основа жизни (12 часов)

3. Как товары производят (8 часов)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность» 1-4 классы**

1 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **1. Введение в экономику (1 час)** | | |  |
| 1 | Введение в экономику. | **1** | 03.09.2024 |
| **2. Потребности (9 часов)** | | |  |
| 2 | Потребности. | **1** | 10.09.2024 |
| 3 | Что такое «потребность». | **1** | 17.09.2024 |
| 4-5 | Какие бывают потребности. | **2** | 24.09.2024  01.10.2024 |
| 6 | Домашнее хозяйство. | **1** | 08.10.2024 |
| 7 | Распределение ролей в семье. | **1** | 15.10.2024 |
| 8 | Домашние обязанности в семье. | **1** | 22.10.2024 |
| 9-10 | Что такое бюджет семьи. | **2** | 05.11.2024  12.11.2024 |
| **3. Товары и услуги (11 часов)** | | |  |
| 11-12 | Какие бывают товары. | **2** | 19.11.2024  26.11.2024 |
| 13 | Где можно приобрести товары и услуги. | **1** | 03.12.2024 |
| 14 | Зачем нужна реклама. | **1** | 10.12.2024 |
| 15 | Роль рекламы. | **1** | 17.12.2024 |
| 16-17 | Что такое «товар». | **2** | 24.12.2024  14.01.2025 |
| 18 | Товар и деньги-игра. | **1** | 21.01.2025 |
| 19 | Рынок- игра. | **1** | 28.01.2025 |
| 20-21 | Открытие твоего дела | **2** | 04.02.2025  11.02.2025 |
| **4. Деньги (12 часов)** | | |  |
| 22 | Зачем нужны деньги. | **1** | 25.02.2025 |
| 23 | Как появились деньги. | **1** | 04.03.2025 |
| 24 | Деньги и страны. | **1** | 11.03.2025 |
| 25 | Где и как хранятся деньги. | **1** | 18.03.2025 |
| 26 | Что такое источник дохода. | **1** | 01.04.2025 |
| 27 | Что такое «маркетинг». | **1** | 08.04.2025 |
| 28 | Обмен. | **1** |  |
| 29 | Рынок. | **1** | 15.04.2025 |
| 30 | Торговля. | **1** | 22.04.2025 |
| 31 | Взаимоотношения продавца и покупателя. | **1** | 29.04.2025 |
| 32 | Конкуренция. | **1** | 06.05.2025 |
| 33 | Итоговое занятие. | **1** | 13.05.2025  20.05.2025 |
|  | **Итого:** | **33 часа** |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)** | | |  |
| 1 | Вводное занятие. | **1** | 06.09.2024 |
| 2 | Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность. | **1** | 13.09.2024 |
| 3 | Покупка. | **1** | 20.09.2024 |
| 4 | Монеты. Бумажные деньги. | **1** | 27.09.2024 |
| 5-6 | Виды денег: наличные, безналичные | **2** | 04.10.2024  11.10.2024 |
| 7 | Деньги - средство обмена, а не благо | **1** | 18.10.2024 |
| 8-9 | Виды денег. Выгода обмена | **2** | 25.10.2024  08.11.2024 |
| **2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)** | | |  |
| 10-11 | Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. | **2** | 15.11.204  22.11.2024 |
| 12-13 | Номинал. Банкнота. Купюра. | **2** | 29.11.2024  06.12.2024 |
| 14 | Фальшивые деньги. Как их отличить. | **1** | 13.12.2024 |
| 15 | Металлические и бумажные деньги. | **1** | 20.12.2024 |
| 16-17 | Почему изготовление фальшивых денег является преступлением. | **2** | 27.12.2024  17.01.2025 |
| **3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)** | | |  |
| 18 | Какие деньги были раньше в России | **1** | 24.01.2025 |
| 19 | «Меховые деньги». | **1** | 31.01.2025 |
| 20 | Старинные деньги. Куны. Денга. | **1** | 07.02.2025 |
| 21 | Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. | **1** | 14.02.2025 |
| 22 | Ассигнация. | **1** | 21.02.2025 |
| 23 | Происхождения денег. | **1** | 28.02.2025 |
| **4. Современные деньги России и других стран (11 часов)** | | |  |
| 24 | Современные деньги России и других стран | **1** | 07.03.2025 |
| 25-26 | Банки. Деньги. Виды денег | **2** | 14.03.2025  21.03.2025 |
| 27 | Доллары. Евро. | **1** | 04.04.2025 |
| 28-29 | Виды денег: наличные, безналичные, электронные. | **2** | 11.04.2025  18.04.2025 |
| 30-31 | Пластиковые карты. | **2** | 25.04.2025 |
| 32-33 | Безналичный расчет. | **2** | 16.05.2025 |
| 34 | Итоговое занятие. | **1** | 23.05.2025 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |  |

3 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **1. Откуда в семье деньги (9 часов)** | | |  |
| **1** | Вводное занятие. | **1** | 03.09.2024 |
| **2-3** | Доходы семьи. | **2** | 10.09.2024  17.09.2024 |
| **4** | Зарплата. | **1** | 24.09.2024 |
| **5** | Пенсия. | **1** | 01.10.2024 |
| **6** | Пособия. | **1** | 08.10.2024 |
| **7** | Стипендия. | **1** | 15.10.2024 |
| **8-9** | Источники доходов. | **2** | 22.10.2024  05.11.2024 |
| **2. На что тратятся деньги (10 часов)** | | |  |
| **10** | Расходы. | **1** | 12.11.2024 |
| **11-12** | Сбережения. | **2** | 19.11.2024  26.11.2024 |
| **13** | Долги. | **1** | 03.12.2024 |
| **14-15** | Расходы. Непредвиденные расходы. | **2** | 10.12.2024  17.12.2024 |
| **16-17** | Понимание происхождения расходов. | **2** | 24.12.2024  14.01.2025 |
| **18-19** | Различие планируемых и непредвиденных  расходов. | **2** | 21.01.2025  28.01.2025 |
| **3. Как управлять своими деньгами (5 часов)** | | |  |
| **20** | Расходы и доходы. | **1** | 04.02.2025 |
| **21-22** | Семейный бюджет. | **2** | 11.02.2025  18.02.2025 |
| **23-24** | Планирование семейного бюджета. | **2** | 25.02.2025  04.03.2025 |
| **4. Как делать сбережения (10 часов)** | | |  |
| **25-26** | Виды сбережений. | **2** | 11.03.2025  18.03.2025 |
| **27-28** | Банковский вклад. Копилка | **2** | 01.04.2025  08.04.2025 |
| **29** | Недвижимость. | **1** | 15.04.2025 |
| **30-31** | Сравнение разных видов сбережений. | **2** | 22.04.2025  29.04.2025 |
| **32-33** | Различие сбережений. | **2** | 06.05.2025  13.05.2025 |
| **34** | Итоговое занятие. | **1** | 20.05.2025 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| **1. Богатство и бедность (14 часов)** | | | |
| **1** | Вводное занятие. | **1** | 02.09.2024 |
| **2-3** | Как создаѐтся богатство. | **2** | 09.09.2024  16.09.2024 |
| **4-5** | Источники богатства государства | **2** | 23.09.2024  30.09.2024 |
| **6-7** | Источники богатства человека | **2** | 07.10.2024  14.10.2024 |
| **8** | Открытия и изобретения. | **1** | 21.10.2024 |
| **9** | Важность знаний в создании богатства. | **1** | 11.11.2024 |
| **10** | Ценности материальные и нематериальные. | **1** | 18.11.2024 |
| **11** | Богатство и культура. | **1** | 25.11.2024 |
| **12** | Богатство и милосердие. | **1** | 02.12.2024 |
| **13** | Налоги. | **1** | 09.12.2024 |
| **14** | Значение налогов. | **1** | 16.12.2024 |
| **2. Труд — основа жизни (12 часов)** | | | |
| **15-16** | Ценность и значимость труда. | **2** | 23.12.2024  13.01.2025 |
| **17** | Труд как потребность человека. | **1** | 20.01.2025 |
| **18** | Труд как источник материальных благ. | **1** | 27.01.2025 |
| **19** | Оценка труда. | **1** | 03.02.2025 |
| **20** | Почему труд по-разному ценится. | **1** | 10.02.2025 |
| **21-22** | Заработная плата. | **2** | 17.02.2025  24.02.2025 |
| **23** | Трудовые награды. | **1** | 03.03.2025 |
| **24** | Результат труда. | **1** | 10.03.2025 |
| **25** | Причины различий в оплате труда. | **1** | 17.03.2025 |
| **26** | Продукты труда. | **1** | 07.04.2025 |
| **3. Как товары производят (8 часов)** | | | |
| **27-28** | Как товары производят. | **2** | 14.04.2025  21.04.2025 |
| **29-30** | Ресурсы для производства товаров. | **2** | 28.04.2025 |
| **31** | Производители — люди, которые создают  (производят)товары. | **1** | 05.05.2025 |
| **32-33** | Важность труда людей разных профессий. | **2** | 12.05.2025 |
| **34** | Итоговое занятие. | **1** | 19.05.2025 |
|  | **Итого:** | **34 часа** |  |

**Список литературы**

1. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.

2. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа.

3. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.

4. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с.

5. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы».

6. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.

7. Рутковская Е.Л. и коллектив авторов Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.

8. Сасовой И.А. и коллектив авторов. Экономика для начальной школы. РАО.- М., 2003.

9. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001

10. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.