Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области

«Суворовская начальная школа».

Принята Утверждена

приказом от 30.08.2024г № 56 -осн

на педагогическом совете №5

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Д.Осипова

протокол от 30.08.2024г

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Юный пешеход»**

**4 класс**

Составила:

Левочкина Ю.Ю.,

учитель начальных классов

Суворов 2024 г.

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Юный пешеход» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования на основе программы Н.В. Виноградовой «Я пешеход и пассажир», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения, адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Суворовская начальная школа».

**Цель программы:**

-охрана жизни и здоровья детей,

-формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,

-практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

**Задачи программы:**

1.   Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.

2.   Развитие дорожной грамотности детей.

3.   Совершенствование навыков ориентировки на дороге.

4.   Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.

5.   Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**Место курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Юный пешеход» рассчитана на 1 год, 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

**Методы и средства обучения**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

**Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностные результаты изучения курса:**

* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
* объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
* в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
* осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметные результаты изучения курса**

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

**Познавательные УУД:**

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

**Коммуникативные УУД:**

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные УУД:**

узнавать историю возникновения ПДД;

* различать дорожные знаки;
* объяснять сигналы светофора;
* различать виды транспорта;

объяснять причины ДТП;

* узнавать правила движения на велосипеде и правила движения по дороге.
* ориентироваться в дорожных ситуациях;

**Содержание курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Базовое содержание** |
|
| Вводное занятие | Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.  Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. |
| Правила поведенияучащихся на улице и дороге. | Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.  Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.  Пешеходная и велосипедная дорожки.  Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. |
| Как пешеходы и водители поделили дорогу. | Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике. |
| Остановочный путь и скорость движения. | Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.  Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. |
| Пешеходные переходы. | Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.  Опасные ситуации при переходе дороги.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Нерегулируемые перекрёстки. | Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. |
| Регулируемые перекрёстки. Светофор. | Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.  Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.  Из истории светофора.  Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. |
| **Проект №1** «История светофора» | Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| Регулировщик и его сигналы. | Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.  Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа. |
| Где ещё можно переходить дорогу. | Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.  Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | Ознакомить учащихся с новым понятием «правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдений правил ПДД. |
| Причины детского дорожно-транспортного травматизма. | Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах. |
| Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. | Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине. |
| Дорога и её элементы, правила поведения на ней. | Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности. |
| **Проект №2** «Зелёная дорога» | Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора. |
| Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. | Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно. |
| Поездка на автобусе и троллейбусе. | Правила пользования автобусом и троллейбусом.  Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса.  Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Поездка на трамвае и других видах транспорта. | Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.  Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. |
| Дорожные знаки и дорожная разметка. | Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.  Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.  Дорожная разметка, ее назначение и виды. |
| **Проект №3** «О чём говорят дорожные знаки» | Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса. |
| Сигналы, регулирующие дорожное движение. | Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика. |
| Где можно и где нельзя играть. | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.  Опасность игр вблизи железнодорожных путей.  Где можно играть в микрорайоне школы и дома. |
| **Проект №4 «**Где можно и где нельзя играть». | Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.  Опасность игр вблизи железнодорожных путей.  Где можно играть в микрорайоне школы и дома. |
| Ты – велосипедист. | Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур. |
| Поездка за город. | Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.  Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| Улица глазами водителей. | Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).  Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. |
| Итоговое занятие. | Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.  Подведение итогов. Награждение лучших учащихся. |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема занятия** |
| 1 | 02.09 | Вводное занятие. |
| 2 | 09.09 | Правила поведения учащихся на улице и дороге. Презентация. |
| 3 | 16.09 | Просмотр мультфильма «Знай правила поведения на дороге». |
| 4 | 23.09 | Как пешеходы и водители поделили дорогу. |
| 5 | 30.09 | Остановочный путь и скорость движения. |
| 6 | 07.10 | Пешеходные переходы. |
| 7 | 14.10 | Нерегулируемые перекрестки. |
| 8 | 21.10 | Регулируемые перекрестки. Светофор. |
| 9 | 11.11 | Проект №1«История светофора». Подбор материала. |
| 10 | 18.11 | Защита проекта «История светофора». |
| 11 | 25.11 | Регулировщик и его сигналы. |
| 12 | 02.12 | Где еще можно переходить дорогу. |
| 13 | 09.12 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. |
| 14 | 16.12 | Причины детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 15 | 23.12 | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. |
| 16 | 13.01 | Дорога и её элементы, правила поведения на ней. |
| 17 | 20.01 | Проект №2«Зелёная дорога». Подбор материала. |
| 18 | 27.01 | Защита проекта «Зеленая дорога». |
| 19 | 03.02 | Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. |
| 20 | 10.02 | Поездка на автобусе и троллейбусе. |
| 21 | 17.02 | Поездка на трамвае и других видах транспорта. |
| 22 | 24.02 | Дорожные знаки и дорожная разметка. |
| 23 | 03.03 | Проект №3«О чём говорят дорожные знаки». Подбор материала. |
| 24 | 10.03 | Защита проекта « О чем говорят дорожные знаки». |
| 25 | 17.03 | Сигналы, регулирующие дорожное движение. |
| 26 | 07.04 | Загадки о дорожных знаках. |
| 27 | 14.04 | Где можно и где нельзя играть. |
| 28 | 21.04 | Проект №4**«**Где можно и где нельзя играть». Подбор материала. |
| 29 | 28.04 | Защита проекта. «Где можно и где нельзя играть». |
| 30 | 05.05 | Ты – велосипедист. Презентация. |
| 31 | 12.05 | Просмотр мультфильма «Правила для велосипедиста». |
| 32 | 19.05 | Поездка за город. |
| 33 |  | Улица глазами водителей. |
| 34 |  | Итоговое занятие. |